



**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Рассмотрена
цикловой комиссией
преподавателей
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от «10» сентября 2019г.
ПЦК  Р.Р. Хайруллина

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Закиуллина
«10» сентября 2019г.

Согласована
Начальник учебно - методического
отдела
 Г.М. Габидинова
«10» сентября 2019г.

Разработчик: преподаватель Шакиров А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **показать формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы

дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов,**
в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов;**
- самостоятельной работы обучающегося **12 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
Раздел 1.		23	
Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени			
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала		
	1. Понятие философии и её методы. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни	2	2
	2. Структура и функции философии	2	2
	3. Философия и мировоззрение	2	2
	4. Философия и мифология	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить презентацию на тему «Философия о судьбе человека»	1	
Тема 1.2. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала		
	1. Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон. Античная философия: система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики.	2	2
	2. Философия Средних веков: Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферирование темы «Поиск смысла жизни в античной философии» с использованием различных источников информации (ОК 4)	1	
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		
	1. Философия Возрождения. Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей	2	2
	2. Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц)	2	2
	3. Философия XX века. Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)	2	2
	4. Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить презентации по темам «Философские взгляды Дж. Бруно», «Деятельность Г.Галилея», «Практическая философия И.Канта» (ОК5)	1	
Раздел II. Человек- сознание - познание		20	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	2

Человек как главная философская проблема	1.	Происхождение и сущности человека. Антропотипы. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений на закрепление материала.		1	
Тема 2.2. Философская антропология	Содержание учебного материала			
	1	Человек и религия. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.	2	2
	2	Человек и бытие.	2	2
	3	Человек. Индивид. Личность.	2	2
	4	Проблема смысла жизни. Религия о смысле человеческого существования.	2	2
	5	Свобода и ответственность личности.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление опорного конспекта по теме «Философия религии».		1	
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала			
	1.	Сознание, его структура и функции. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление опорного конспекта по теме «Проблема сознания». (ОК 6)		1	
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала			
	1.	Познание, его формы и уровни. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании. Формы познавательной деятельности. Истина и заблуждение	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление опорного конспекта по теме «Учение о познании». Выполнение аналитического обзора литературы по данной теме.		1	
Раздел III. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			8	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала			
	1.	Наука и её роль в обществе. Основные категории научной картины мира: субстанция, материя, пространство, время, движение. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	2
	2.	Проблема истины.	2	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферирование тем «К вопросу о теории большого взрыва» (ОК 4)		1		
Тема 3.3. Философия искусства	Содержание учебного материала			
	1.	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна	2	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферирование темы: «Искусство постмодернизма»., Выполнение упражнений на закрепление изученной темы		1	
Раздел IV. Социальная жизнь человека			9	
Тема 4.1. Философия истории	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин) Русская философия об исторической самобытности России.		
Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение аналитического обзора литературы для эссе на тему «Массовая культура и массовый человек».(ОК 2)		1	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление презентации по теме «Человек перед глобальными проблемами современности» с использованием информационно- коммуникационных технологий. (ОК 5)		2	
Всего:			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Наличие посадочных мест по числу студентов, преподавательский стол, доска, плакаты-иллюстрации, таблицы к учебному материалу, дидактический материал для проведения занятий.

Технические средства обучения: видеопроектор, компьютер, экран, аудио и видео материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Спиркин А.Г. Философия : учеб. / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 828 с. - (Бакалавр)
2. Сычев А. А. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. [ЭБС znanium.com]

Дополнительные источники:

1. Тальнишних Т. Г. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. – 312 с. [ЭБС znanium.com]

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/>
2. <http://filosof.historic.ru/>
3. <http://lib.ru/FILOSOF/SBORNIKI/cesh.txt>
4. <http://www.philosoff.ru/>
5. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm
6. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен знать:</p>	
- основные категории и понятия философии;	
- роль философии в жизни человека и общества;	
- основы философского учения о бытии;	
- сущность процесса познания;	
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
<p>Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	

